

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Анны Павловны Бекетовой «Формирование межкультурной коммуникативной толерантности студентов телекоммуникационных специальностей в образовательном процессе вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования А.П. Бекетовой обусловлена его соотнесенностью с основными направлениями развития современного российского высшего профессионального образования, связью с изменяющимися требованиями общества и с развитием информационных технологий. В своем исследовании автор поднимает значимую проблему педагогики – формирование межкультурной коммуникативной толерантности студентов телекоммуникационных специальностей в образовательном процессе вуза.

В автореферате диссертации обоснованы актуальность, научная задача, объект, предмет, цель исследования, его задачи соотнесены с поставленной целью и выдвинутой гипотезой. Убедительность методологической основы исследования, обширный комплекс дополняющих друг друга методов позволяют сформулировать научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы, обосновать достоверность полученных результатов. Предложенные к защите положения непротиворечивы, подтверждены процедурами апробации и внедрения результатов.

В качестве научной новизны диссертационного исследования отметим уточнение содержания понятия «межкультурная коммуникативная толерантность»; выделение ее компонентов; разработку технологии формирования межкультурной коммуникативной толерантности студентов в образовательном процессе вуза, включающей методологический, содержательный и процессуальный блоки; выявление и обоснование педагогических условий, которые способствуют эффективному формированию межкультурной коммуникативной толерантности студентов телекоммуникационных специальностей на занятиях по иностранному языку.

Не вызывает сомнения теоретическая значимость проведенного исследования. Представленные концептуальные основы исследуемого процесса вносят несомненный вклад в развитие теории и методики профессионального образования.

Практическая ценность работы определяется тем, что разработанная технология и выявленные педагогические условия формирования межкультурной коммуникативной толерантности студентов в образовательном процессе вуза использованы на занятиях по иностранному языку в ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», а также могут быть применены при обучении студентов языковых специальностей и при реализации программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. Тем

самым открываются возможности и перспективы для дальнейших исследований в указанном направлении.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование А.П. Бекетовой обладает глубиной теоретической проработки темы, отличается четкой структурой изложения материалов и результатов, подтверждается апробацией результатов в период опытно-экспериментальной работы и их внедрением в учебный процесс обучения студентов в вузе. Особый интерес вызывает разработанный учебный практикум «Five Lessons for Developing Tolerance» («Пять уроков развития толерантности»), содержание которого направлено на развитие толерантности студентов на занятиях по иностранному (английскому) языку и значимость которого признана российскими и международными образовательными организациями.

Положения диссертационного исследования отражены в 26-ти публикациях автора, в том числе в 4-х изданиях из перечня научных изданий ВАК РФ. Публикации соответствуют тематике исследования, отражают его основное содержание и концептуальные положения.

Однако хотелось бы уточнить, какие теоретические положения легли в основу формулирования авторской трактовки понятия "межкультурная коммуникативная толерантность".

В целом, содержание автореферата диссертации А.П. Бекетовой «Формирование межкультурной коммуникативной толерантности студентов телекоммуникационных специальностей в образовательном процессе вуза» позволяет сделать вывод о том, что исследование является оригинальным, логически обоснованным и завершенным, выполнено на высоком научном уровне. Оно соответствует требованиям п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (ред. от 28.08.17), а его автор Анна Павловна Бекетова заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры филологического образования
ГАОУ ДПО СО «ИРО»

**Подпись
заверяю**

Н.Л. Смирнова

Контактные данные:

ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»,
620137, г. Екатеринбург, ул. Академическая, 16;
тел. (343) 369-29-86, 369-22-32; E-mail: irro@irro.ru

